

Pontificia Universidad Javeriana
Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas
Feminismos y Ciencias Sociales: Debates Contemporáneos

Profesoras: Marta Cabrera, Liliana Vargas Monroy y Tania Pérez Bustos

Introducción

Los feminismos son una de las aproximaciones teórico-políticas más críticas y con más fuerza en el llamado “sur global”. En años recientes, el impacto de las teorías decoloniales, poscoloniales y subalternas ha producido un interesante dialogo con los feminismos, visible en su agenda política contemporánea.

El propósito de este curso es explorar los aportes del feminismo a la configuración de las Ciencias Sociales y Humanas contemporáneas. Nos interesa recoger los principales elementos de su potente crítica a las formas hegemónicas de la producción científica, acercándonos a algunas de las derivas que sus planteamientos han implicado.

Objetivo general

Explorar los diversos aportes de los feminismos a la configuración de las ciencias sociales y humanas contemporáneas.

Objetivos específicos

1. Aproximarse a las discusiones de los feminismos desde una mirada compleja (como: movimiento social, teoría crítica y epistemologías).
2. Discutir los problemas del conocimiento desde las epistemologías y los aportes feministas.
3. Identificar colectivamente los aportes teóricos y epistemológicos derivados de los posicionamientos políticos de las aproximaciones feministas a partir de estudios de caso.

Estructura del curso

El curso que es de naturaleza abierta, está dirigido a estudiantes de doctorado y maestría. Se divide en tres módulos. El primer módulo ofrece un panorama amplio de las principales discusiones de los feminismos latinoamericanos contemporáneos con el objeto de

mostrar la potencia transformadora de los feminismos en tanto práctica política, ética e intelectual localizada

El segundo módulo estudia en detalle los principales debates epistemológicos del feminismo y sus implicaciones para la reconfiguración del conocimiento y la praxis social.

Por último, el tercer módulo trabaja estudios de caso particulares en relación con la pregunta por el conocimiento científico, teniendo como marco las discusiones llevadas a cabo en los módulos anteriores.

Metodología

El curso manejará un formato de seminario que combina la cátedra magistral con la participación activa de las y los estudiantes. Para cada sesión escogeremos una pareja de estudiantes (o individualmente, dependiendo del número de asistentes), que tendrá la responsabilidad de presentar dos de los textos asignados para cada clase. Luego de la presentación la profesora a cargo de la sesión, propondrá algunos ejes de discusión y se abrirá la conversación a la participación de todas y todos. Esta discusión será recogida por un relator o relatora (o parejas dependiendo del número de estudiantes que se inscriban, esta relatoría tendrá un máximo de 1500 palabras).

Para preparar las sesiones cada estudiante deberá entregar una reseña de máximo 10 líneas de la lectura seleccionada. Esta reseña debe contener una pequeña descripción de la estructura del trabajo leído (5 líneas) y un posicionamiento personal en relación con los planteamientos de las y los autores (5 líneas). Se tomará en consideración que estas reseñas no superen la extensión definida aquí.

Evaluación

- Reseñas y participación en clase 20%
- Relatoría 20%
- Presentación 30%
- Ensayo final 30%

Módulo 1. Introducción. Panorama de los Feminismos Latinoamericanos

Sesión 2: Itinerarios del feminismo en América Latina

Lecturas:

Francesca Gargallo "Feminismo Latinoamericano", *Revista Venezolana de Estudios de la Mujer*, enero-junio 2007, 12, 28.

Alvarez, Sonia "Feminismos Latinoamericanos" *Estudos Feministas*, 2, 1998

Sesión 3: Poscolonialidad, subalternidad y feminismo

Lecturas:

Hernández Castillo, Rosalva Aída 2008 "Feminismos Poscoloniales: Reflexiones desde el Sur del Río Bravo". En Liliana Suárez Navas y Rosalva Aída Hernández Castillo (eds.). *Descolonizando el Feminismo: Teorías y Prácticas desde los Márgenes*.

Nash, Mary "Identidades de género, mecanismos de subalternidad y procesos de emancipación femenina" *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, núm. 73-74.

Sesión 4: Feminismo decolonial

Lecturas:

Lugones, María "Colonialidad y Género". *Tábula Rasa*, No. 9, 2008.

Segato, Rita "Género y colonialidad: en busca de claves de lectura y de un vocabulario estratégico decolonial". En Karen Bidaseca y Vanesa Vázquez Laba, *Feminismos y poscolonialidad: Descolonizando el feminismo desde y en América Latina*. 2011

Sesión 5: Las agendas políticas contemporáneas de los feminismos en América Latina

Lecturas:

Coba, Lisset y Gioconda Herrera "Nuevas voces feministas en América Latina: ¿continuidades, rupturas, resistencias?" *Iconos* 45, 2013.

Vargas, Virginia "Las nuevas dinámicas feministas en el nuevo milenio"

Módulo 2. Epistemología de los Feminismos

Responsable: Liliana Vargas-Monroy

Sesión 6: Conocimiento científico: problematizaciones en clave feminista

Lecturas:

Harding, S. (1986). *Ciencia y feminismo*. Madrid: Morata.

Haraway, D. (1997). *Testigo Modesto Segundo Milenio. Hombrehembra Conoce Oncorotón "Feminismo y Tecnociencia"* Barcelona: UOC. Colección Nuevas Tecnologías y Sociedad. (2004)

Bibliografía sugerida:

Harding, S. (1991) *Whose science? Whose knowledge?* Ithaca, Cornell University Press

Sesión 7: Ciencia y lógicas androcéntricas del conocimiento.

Lecturas:

Fox Keller, E. (1985). *Reflexiones sobre género y ciencia*. Valencia: Alfons el Magananim. (1991)

Harding, S. (1995). Strong Objectivity: a response to the new objectivity question. *Synthese* 104, pp 331-349.

Bibliografía sugerida:

Gil, E.P., Náñez, A. y Pujal, M. (2005) ¿Por qué la ciencia postmoderna sigue siendo masculina? Un análisis de la relación entre saber y subjetividad. *Psicología Social y problemas Sociales*. Madrid: Biblioteca Nueva, p. 58-65.

Sesión 8: Ciencia y colonialidad

Lecturas:

Harding, S. (1998). *Is science multicultural? Postcolonialism, feminism and epistemologies*. U.S.A.: Indiana University Press.

Schiebinger, L. (2004). "Feminist history of colonial science". *Hypatia*, 19(1), p. 233-254.

Bibliografía sugerida:

Mohanty, Chandra (1991) "Under the Western Eyes, Feminist Scholarship and Colonial Discourses". En: Mohanty, Ch., Russo, A. and Torres, L. (eds.) *Third World Women and the Politics of feminism*. Bloomington: Indiana University Press. (51-80).

Suárez-Navas, L (2008). "Colonialismo, gobernabilidad y feminismos poscoloniales". En: Suárez-Navas, L. y Hernández, A. *Descolonizando el feminismo: Teorías y prácticas desde los márgenes*. Madrid: Cátedra.

Vargas-Monroy, L. (2007) Lógicas científico/coloniales del conocimiento: una crítica a los testimonios modestos desde territorios de frontera. Cap III. Tesis Master en Investigación Social, Universidad Autónoma de Barcelona.

Sesión 9: Gnosis fronteras, epistemologías otras y conocimientos subalternos

Lecturas:

Anzaldúa, G. (1987) *Borderlands: la frontera: the new mestiza*. USA: The Crossing Press.

Federici, S. (2010). *Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria*. Madrid: Traficantes de sueños.

Bibliografía sugerida:

Lugones, M. (1992). « On Borderlands/La Frontera: An interpretive essay ». *Hypatia*, 7(4), 31.

Lugones, M. (1994). "Purity, impurity and separation". *Signs*, 19(2), p. 458-479.

Sesión 10: Estrategias situadas, metodología de frontera y práctica feminista.

Lecturas:

Haraway, D. (1988). Situated Knowledge: The Science Question in Feminism as a Site of Discourse on the Privilege of Partial Perspective. *Feminist Studies*, 14 (3). 575-99.

Sandoval, C. (1995). Nuevas ciencias. Feminismo cyborg y la metodología de los oprimidos. En: *Otras inapropiables. Feminismos desde las fronteras*. Madrid: Traficantes de sueños. (2004)

Bibliografía sugerida:

Casado, H. (1999). "Cyborgs, nómadas, mestizas. Astucias metafóricas de la praxis feminista". En G. Gatti, & I. Martínez (eds.). *Las astucias de la identidad*. Euskadi: Euskal Herriko.

Corsani, A, (2006). "Políticas de saberes situados. Emanciparse de la epistemología de la economía política y de su crítica". En: *Transformaciones del trabajo desde una perspectiva feminista: producción, reproducción, deseo, consumo*. Legarreta, Cantos y Pérez (ed) Tierra de nadie editores, Madrid.

Disponible en: <http://www.universidadnomada.net/spip.php?rubrique23>

Módulo 3. Presentaciones de casos.

Responsable: Tania Pérez Bustos

Sesión 11. Ethos del cuidado en la producción de conocimiento

Pérez-Bustos, T., Olarte Sierra, M. F., & Diaz del Castillo, A. (2014). "Working with care: experiences of invisible women scientists practicing forensic genetics in Colombia". In E. Medina, I. Marques, & C. Holmes (Eds.), *Beyond Imported Magic: Studying Science and Technology in Latin America*. (in press). Cambridge, MA: MIT Press.

Sesión 12. Feminización de las migraciones (Margarita Echeverry Buriticá)

Lecturas:

Sesión 13. Racialización y diversidad sexual en la circulación del conocimiento

Pérez-Bustos, T., & García Becerra, A. (2013). "Situating women scientists with non-normative gender positions in the Colombian national system of science and technology". *Acta Colombiana de Psicología* (en orensa), 16(2), 1–21.

Pérez-Bustos, T., & Marulanda, D. B. (2014). "Otras prácticas educomunicativas: otras sexualidades, potencialmente otro". *Revista de Estudios Sociales*, 18 (2013), 113–127.

Sesión 14. Geografía feminista (Diana Ojeda)

Lecturas:

McDowell, Linda. 2003. [Reflexiones sobre los dilemas de la investigación feminista](#). Millán, Carmen y Estrada, Ángela (eds.) *Pensar (en) género. Teoría y práctica para nuevas cartografías del cuerpo*. Bogotá: Universidad Javeriana.

Ojeda, Diana. 2013. [War and Tourism: The banal geographies of Colombia's "retaking"](#). *Geopolitics* 18(4): 759-778.

Sesión 15. Pensamiento especulativo y Antropología del diseño (Tania Pérez-Bustos)

Suchman, L. (2009). "Agencies in Technology Design: Feminist Reconfigurations". In *5th European Symposium on Gender & ICT - Digital Cultures: Participation - Empowerment - Diversity*. University of Bremen.

Suchman, L. (2011). "Anthropological Relocations and the Limits of Design". *Annual Review of Anthropology*, 40(1), 1–18. doi:10.1146/annurev.anthro.041608.105640

Cierre del curso

La última sesión del curso será dedicada a una discusión/breve presentación de ensayo final desarrollado por los y las estudiantes, con el fin de socializar los avances que se hayan hecho hasta el momento.